

Klasse 8c: Vorbereitung zur 1. Schulaufgabe in Mathematik am 18.11.2014



Lehrstoff	Übungsaufgaben
1 Beziehungen zwischen Größen 1.2 Direkte Proportionalität 1.3 Indirekte Proportionalität	• Selbsttest S. 24
2 Funktionen und ihre Darstellung 2.1 Zuordnungen und Funktionen 2.2 Funktionen untersuchen	• Selbsttest S.46 (dem durchgenommenen Stoff entsprechende Aufgaben)

Checkliste: Beziehungen zwischen Größen



	Kompetenz	Beispiel	Da bin ich mir sicher	Da bin ich fast sicher	Da bin ich unsicher	Das kann ich noch nicht
1	Ich weiß, was <i>direkte Proportionalität</i> bedeutet und kenne und verstehe in diesem Zusammenhang die Begriffe <i>Quotientengleichheit</i> , <i>Zuordnungsvorschrift</i> und <i>Diagramm</i> .	S. 11 + Hefteintrag S. 12/1, 6 S. 14/14				
2	Ich weiß, was <i>indirekte Proportionalität</i> bedeutet und kenne und verstehe in diesem Zusammenhang die Begriffe <i>Produktgleichheit</i> , <i>Zuordnungsvorschrift</i> und <i>Diagramm</i> .	S. 19 + Hefteintrag S. 20/1, 2				
3	Ich kann entscheiden, um welche Art von Proportionalität es sich handelt und Wertetabellen entsprechend vervollständigen.	17.10.14 +21.10.14 Schulübung, S. 22/17				
4	Ich kenne den Zusammenhang zwischen <i>Kreisumfang</i> und <i>Radius</i> und insbesondere die Formel $U = 2r\pi$ für den Kreisumfang und kann diese auch anwenden.	S. 15/29a, 33a+ b				

Checkliste: Funktionen und ihre Darstellung

	Kompetenz	Beispiel	Da bin ich mir sicher	Da bin ich fast sicher	Da bin ich unsicher	Das kann ich noch nicht
1	Ich kenne und verstehe die Begriffe <i>Funktion</i> , <i>Zuordnungsvorschrift</i> , <i>Definitions Menge</i> , <i>Wertemenge</i> , <i>Funktionsgleichung</i> und <i>Funktionsterm</i> .	Hefteintrag				
2	Ich kann entscheiden, ob es sich bei einem Graphen um den Graphen einer Funktion handelt.	S. 32/5				
3	Ich kann mithilfe eines Funktionsterms fehlende Koordinaten eines Punktes berechnen.	S. 33/7				
4	Ich kann zu einer Zuordnungsvorschrift einen Funktionsterm formulieren und auch umgekehrt.	S. 33/8, 9				
5	Ich kann zu einem gegebenen Graphen die Definitions- und Wertemenge angeben.	S. 33/12				
6	Ich kann Graphen mithilfe einer Wertetabelle zeichnen.	S. 34/12				
7	Ich kann die maximale Definitions Menge eines Funktionsterms bestimmen.	S. 34/16				
8	Ich kann rechnerisch mithilfe eines Funktionsterms prüfen, ob ein Punkt auf einem Graphen liegt	AB am Dienstag				
9	Zum Kapitel 2.2 Funktionen untersuchen:	Aufgaben, die wir im Unterricht durchführen werden.				

Der explizite Lehrstoff für die Schulaufgabe beginnt mit Beginn des Schuljahrs. Selbstverständlich zählt der Lehrstoff aus vorherigen Schuljahren zum mathematischen Grundwissen und kann ebenfalls abgefragt werden. Des Weiteren dient die Wiederholung aller Arbeitsblätter, Hefteinträge, Schulübungen und Hausaufgaben der Vorbereitung auf die Schulaufgabe.

Gutes Vorbereiten! Seibold